

2026 原究分想—全民原教、原權與傳統知識論壇 《pal jakev》

壹、活動目的

- 一、鼓勵學生與專家學者參與及發表，分享對全民原教、原住民族健康平權、原住民族傳統知識及當代議題之見解與實踐。
- 二、推廣原住民族健康平權、傳統知識及當代議題在教育及生活中的討論與思考，促進多元文化的共榮。
- 三、建立學術交流平台，促進跨領域對話與合作。

貳、活動單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立成功大學
- 三、協辦單位：國立成功大學學生事務處、法律學系、地球科學系、考古學研究所、台灣原住民醫學學會
- 四、執行單位：國立成功大學學務處原住民族學生資源中心

參、徵稿題目說明

一、題目《全民原教：消弭校園及社會中的刻板印象與歧視》

聚焦在如何透過教育和社會倡議來消除校園和社會中的刻板印象與歧視，促進原住民族與非原住民族的相互理解與尊重。

- (1) **教育政策的改進**：如何將原住民族文化、歷史、知識及價值觀納入教育課程，讓所有學生學習原住民族的觀點，建立包容和尊重的態度。
- (2) **校園環境營造**：如何在學校增加認識原住民族文化的管道與方法，讓教職員生有廣泛機會接觸和了解原住民族文化，進一步促進理解和尊重多元文化。
- (3) **反歧視運動**：議題研究、活動或社會運動之設計與實踐，以消弭對原住民族偏見、刻板印象和歧視。

二、題目《原住民族傳統知識體系建構與推廣》

側重於如何保存、傳播與推廣原住民族的傳統知識與文化，例如在文化祭儀與傳統知識、原住民族科學等方面的智慧。

- (1)**知識體系的建構**：探討如何記錄、保存原住民族的傳統知識，例如植物療法、自然生態管理、防救災知識及全人照護等方面的智慧，形成完整的知識體系。
- (2)**文化祭儀的推廣**：探討如何推廣和復振原住民族的文化祭儀，使社會大眾更了解傳統信仰、祭儀及其精神內涵與文化主體性。
- (3)**知識傳承與應用**：原住民族傳統知識可以與現代科技或法律相結合，例如生態保育、永續發展、災害防救、法律規則及舊社考古等領域，成為社會未來發展的寶貴資源。

三、題目《當代原住民族權利實踐與挑戰》

探討當代原住民族在自治、認同、語言文化、自然資源及傳統健康知能上的實踐路徑；並著重分析在既有不平等結構與現代科技介入的挑戰下，如何有效深化並推廣「文化認同、敏感度以及安全」。

- (1)**傳統自治與自然資源權利**：推動藥用動植物應用等傳統照護體制之發展；捍衛土地與自然資源應用權利。
- (2)**醫療照護與傳統治療方法**：建構並分析原住民基因與健康大數據；推動現代科技落實於第一線原鄉照護體系，優化醫療效益。
- (3)**文化傳承與安全建構策略**：推動自我認同，深化文化敏感度與文化能力，落實真正的文化安全。

肆、活動說明

- 一、本活動以「原究分想」為名，主要是希望於成大校園作為原住民族議題、傳統知識及文化交流之平台，邀請有相關想法之學生與專家學者以分享想法（分想）的方式，齊聚一堂交流研究現況與發現。
- 二、paljakev 在排灣族語中，核心意思是「守護、照顧、保護、延續」。這是一個在排灣族文化中非常具有重量且溫暖的詞彙，以下是關於它的語法與文化內涵拆解：1. 字根與組成字根 ljakev：意思為「保護、庇護」。前綴 pa-：在排灣族語中屬於使役或使動用法（to cause to be），意即「使...受到保護」或「主動去承擔照顧與守護的責任」。2. 常見的日常與文化情境長輩對晚輩的照顧：在部落中，頭目、長輩或父母「照顧、庇護」孩子或族人，就會使用這個詞。例如經典的排灣族諺語會用母雞保護小雞來形容這種無私的看顧。
文化與語言的延續：當族人談到傳統文化、土地或母語的傳承時，不會只用「保存」這種靜態的字眼，而是用 paljakev，代表著帶著責任感、動態地去守護與延續。

三、投稿資格：凡對本活動主題有興趣者皆可投稿，不限族群身分或學歷背景。

- (1) 尤鼓勵碩士(生)、博士(生)及部落自主研究者投稿參與。
- (2) 尤鼓勵曾/正修習本校原住民族文化暨社會實踐專長微學程學生。
- (3) 尤鼓勵曾於各族群學會發表者，如卑南學、噶瑪蘭族學、魯凱學及排灣學等。

四、投稿獎勵：

- (1) 凡有出席之發表者(口頭、海報)本活動提供出席費 2,000 元整、交通費(請提供票根，並依當日票根核實)。
- (2) 競賽成果獎勵金-口頭報告取 1 名、海報解說取 1 名，各 2,000 元整/名。

五、投稿方式：

- (1) 資料格式：請以 PDF 及 WORD 檔形式，提供字數限 1,000 字內之「研究論文摘要」(文內須說明研究動機與目標、研究主題、研究架構、研究方法等)，限以中文撰寫，並應符合學術倫理要求。
- (2) 研究方法若涉及問卷、訪談或部落田調(包含攝影、錄音或錄影等)者，應以 500 字以內說明，如何設計知情同意程序 或已取得知情同意證明。
- (3) 以寄送電子郵件為主，寄件主旨務必寫「000(姓名)-投稿參與國立成功大學 2026 原究分享知識論壇」，並於投稿信件留下個人連絡資訊(手機號碼與電子信箱)
- (4) 收件窗口

國立成功大學原住民族學生資源中心

聯絡信箱：nckuisrc@gmail.com

(5) 電話諮詢窗口

1. 聯絡人：湯麗陶 專案工作人員 聯絡分機：062-757-575 分機 50317
2. 聯絡人：柯念竹 專案工作人員 聯絡分機：062-757-575 分機 50318
3. 聯絡人：白廷宇 助理管理師 聯絡分機：062-757-575 分機 50319

六、發表方式

- ◆ 各場次皆以上台簡報發表為主，不限簡報、影片或圖像等發表內容。
- ◆ 依發表主題分為三場次，每場次共 3 人依序發表，完畢由與談人進行回應與交流。

伍、活動作業期程

- 一、報名期程：自公告至 115 年 9 月 30 日(三)17 時截止
- 二、公布名單：115 年 11 月 1 日(日)下午 17 時後
- 三、活動當日：115 年 12 月 12 日(六)09:00 開始