

《青銀共居 – 我和我的教授房東》

很喜歡這部微電影的題材：青銀共居，這是邁入高齡社會的我們可以去解決「獨居老人」問題相當不錯的方法之一。

在青年與長者相處的過程中，因著成長在不同的時空背景下，生活習慣與價值觀皆有所差異，當居住在一起時，有很高的機會產生不少衝突，或激烈、或平和，或易解、或難解，都必存在。

電影中，學生子宏和教授李忠既互為師生，又為生活在同一屋簷下的「共居者」，他們的關係，對比除一起居住外無其他關係的「共居者」來說複雜許多。這樣的關係，勢必會產生更多的衝突，但也因著這個關係，可以有更多彼此了解、學習的機會。

影片的前半，以一些世代間想法上、生活習慣上的差異（開冷氣、吃炸物、睡眠時間等），來引出青銀共居會帶來的問題。這些很實際的例子，都是日常當中，我與長輩相處常常會碰上的問題。有時候也會像子宏和他同學一樣覺得：你是在倚老賣老嗎？你幹嘛要管那麼多？

中段藉著教授李忠的受傷，以及教學評量對他心理帶來衝擊的議題，加上先前聽到李忠和他兒子的對話，讓子宏思考到：我能為教授做些什麼？我能怎麼更多理解他？走進他的生活？

很有意思的是，到了後半，影片才將前面提到的那些差異造成的衝突，透露出更多資訊，讓觀影者能了解到：其實李忠在每一個看似反對子宏的舉動背後，都有一句來自自身經驗深刻且溫暖的提醒（如：吃炸物結果把膽切除、冷熱交替容易頭疼感冒等）。而後子宏也在主動幫助李忠將課程簡報修改，甚至放上學生喜愛的梗圖來引起學生的喜愛。電影最後也帶到子宏收到下個學期青銀共居意願調查的簡訊，而我想，他的答案會是肯定的。

我覺得子宏很幸運，遇到一位既願意分享自身經驗，也願意接受、嘗試新事物的長者，而不是固執己見、以年紀來壓迫子宏的長者。而子宏也是位很有愛心及耐心、願意站在李忠角度思考的學生，並從善如流願意接受長者的生活智慧。同樣的，我覺得李忠也很幸運，在分享自身經驗的同時，遇到了一位願意退一步來思考他話語的青年，並咀嚼思考後做出行動來幫助、理解李忠。

這也讓我反思到，不只是年長者與青少年間存在差異，而是在每個人身上也因著原生家庭、成長背景不同而有不一樣的性格與生活模式，該怎麼彼此相處呢？我覺得有四個要點：分享、聆聽、理解和互助，這是人與人之間非常重要的相處之道。在任何關係之中，因著愛的緣故，我們可以捨下一部分自己的堅持，為對方多走一里路。

影片中兩位願意彼此分享、彼此聆聽，也願意接納彼此並予以幫助的人成為「共居者」，我覺得是非常難得，且好的無比的一件事，足作為青銀共居的典範。這也讓我想要嘗試與長者一起生活，並從中汲取對方的生活經驗，也與其分享自己在這個世代中對方可能較少接觸的新知與想法，並期待在當中，與長者擦出精彩的火花，成為人生中難忘的一頁。