

112 年度雇主滿意度問卷調查結果報告

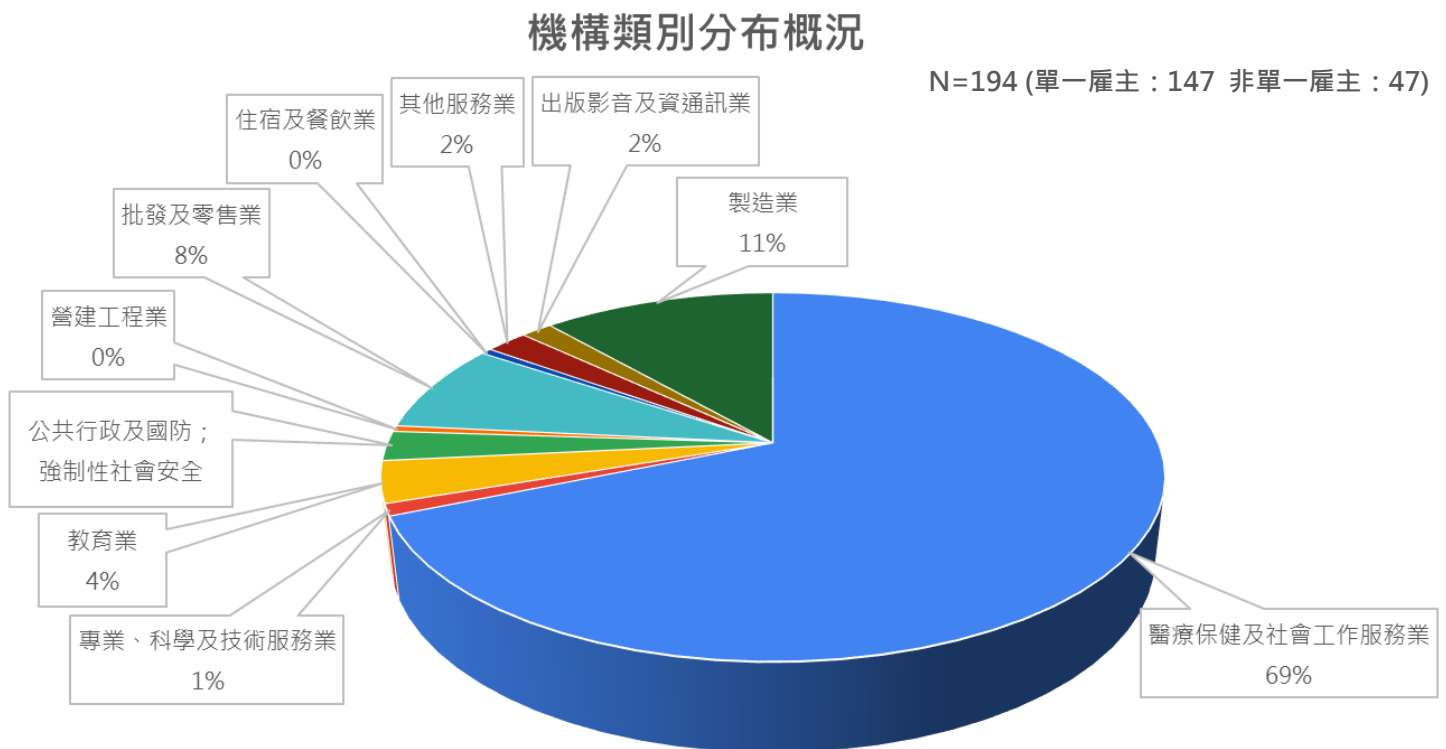
● 調查方式

- 「不記名」校版問卷+合作系所子問卷
- 郵寄紙本問卷、線上問卷、公文
- 篩選區分單一雇主(分系所填答)及非單一雇主(全校整體)兩資料區塊
- 單一雇主填答資料請以學校帳號密碼登入校務研究資料庫查看

● 調查內容

- 工作表現 (8 項)
- 工作能力 (12 項就業力)

● 機構類別分布概況

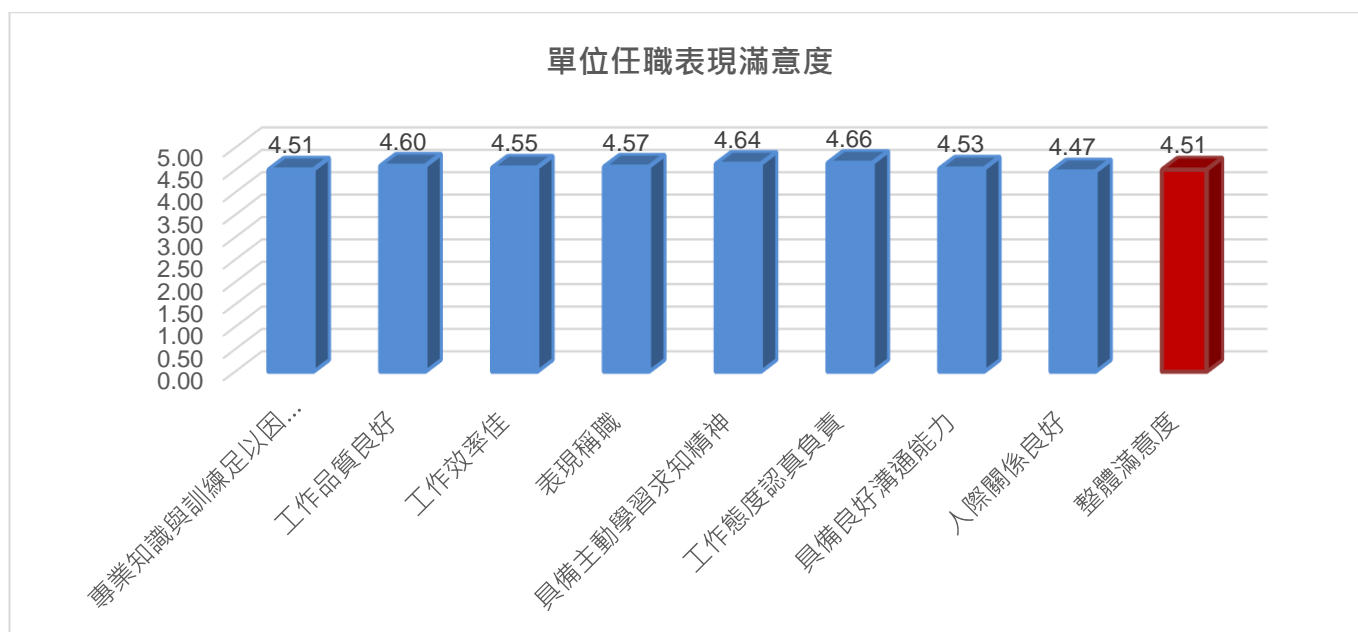


● 單位任職表現滿意度 (整體)

112 年度雇主認為校友任職表現較好前三項為：工作態度認真負責(4.66)、具備主動學習求知精神(4.64)、工作品質良好(4.6)；較差前三項為：人際關係良好(4.47)、專業知識與訓練足以因應職場需求(4.51)、具備良好溝通能力(4.53)。

※ 雇主對本校校友任職表現滿意度評分有些微差距，除人際關係良好外，其餘各項表現平均分數均達 4.5 (滿分 5) ※

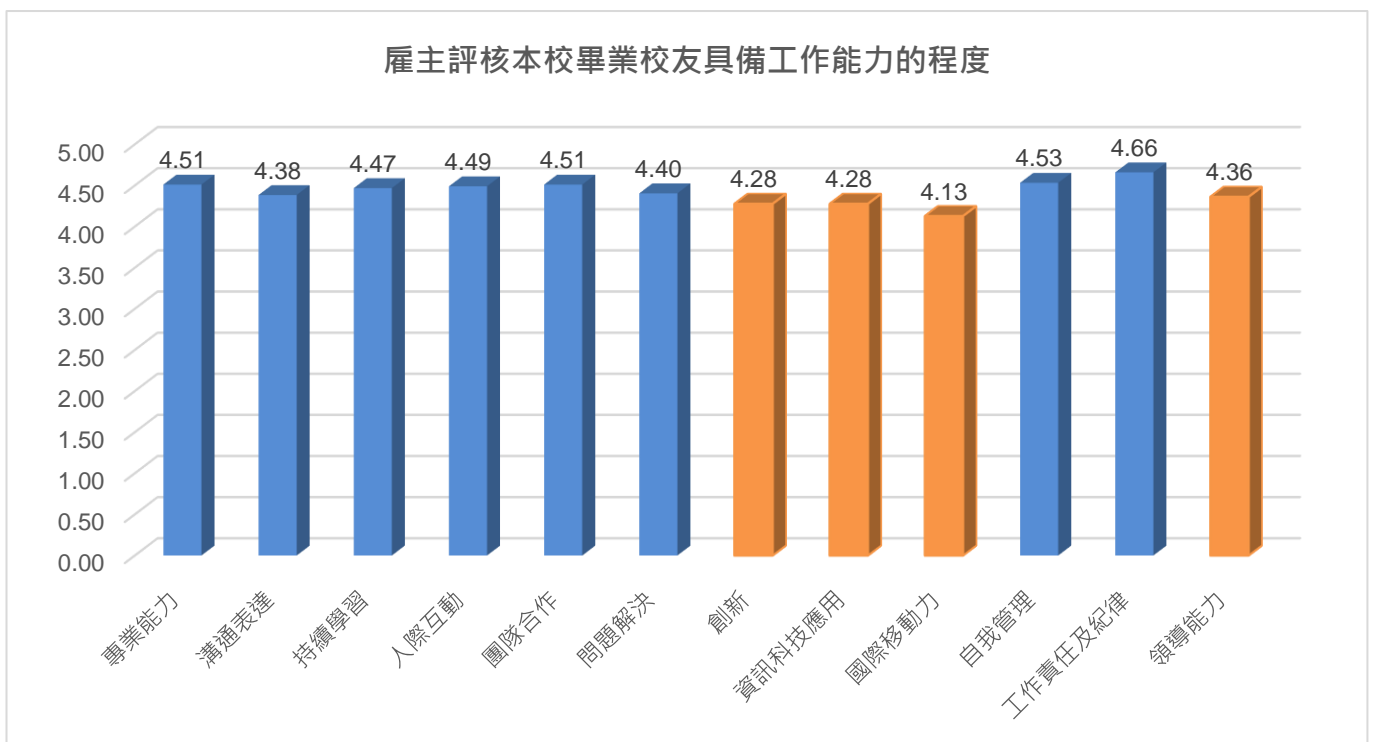
任職表現	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
專業知識與訓練足以因應職場需求	26 55.3%	19 40.4%	2 4.3%	0 0.0%	0 0.0%
工作品質良好	28 59.6%	19 40.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
工作效率佳	26 55.3%	21 44.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
表現稱職	27 57.4%	20 42.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
具備主動學習求知精神	30 63.8%	17 36.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
工作態度認真負責	31 66.0%	16 34.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
具備良好溝通能力	26 55.3%	20 42.6%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%
人際關係良好	23 48.9%	23 48.9%	1 2.1%	0 0.0%	0 0.0%
聘任校友加入工作滿意度 (整體滿意度)	24 51.1%	23 48.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%



● 雇主評核本校畢業校友具備工作能力程度 (整體)

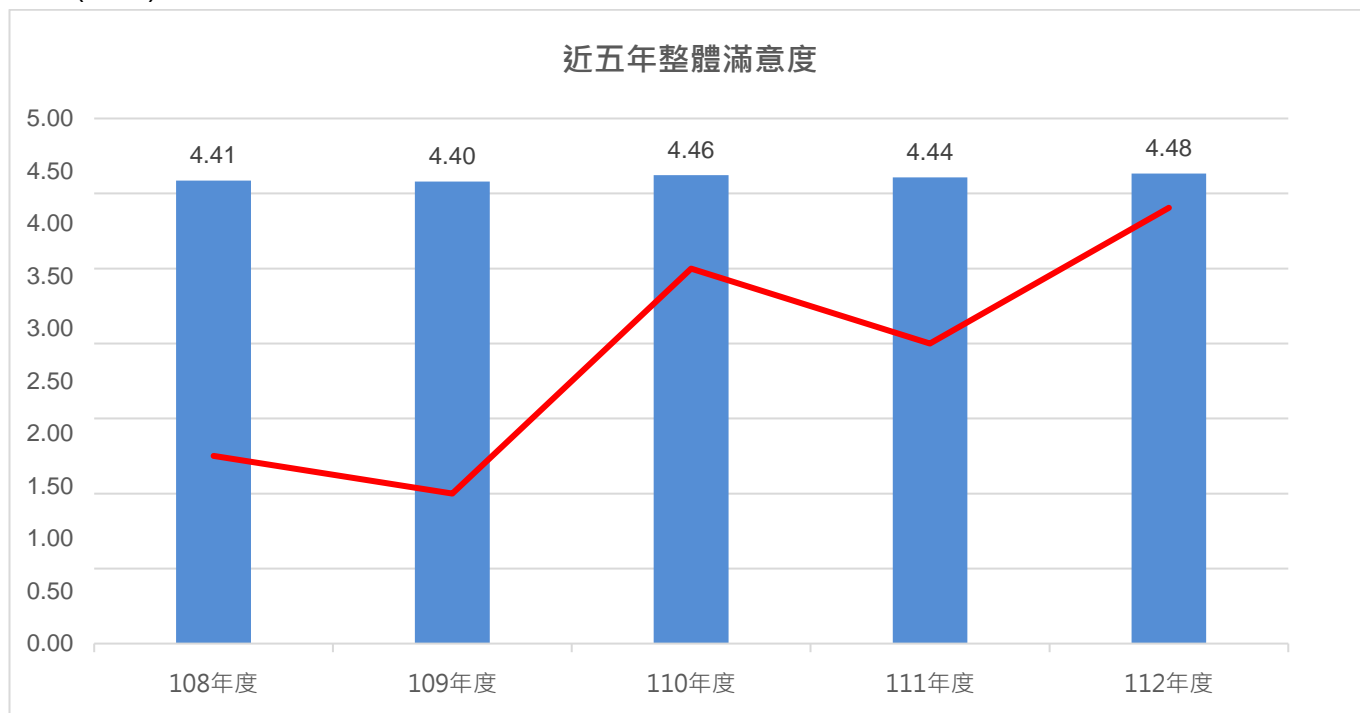
112 年度雇主評核本校校友應加強能力前三項為：國際移動力(4.13)、創新(4.28)、資訊科技應用能力(4.28)、領導能力(4.36)。近三年(109~112)雇主評核應加強能力前三項，除了資訊科技應用能力排名浮動外，其餘無變動。

工作能力	非常足夠	足夠	尚可	不足	非常不足
專業能力	26	19	2	0	0
	55.32%	40.43%	4.26%	0.00%	0.00%
溝通表達	20	25	2	0	0
	42.55%	53.19%	4.26%	0.00%	0.00%
持續學習	24	21	2	0	0
	51.06%	44.68%	4.26%	0.00%	0.00%
人際互動	25	20	2	0	0
	53.19%	42.55%	4.26%	0.00%	0.00%
團隊合作	26	19	2	0	0
	55.32%	40.43%	4.26%	0.00%	0.00%
問題解決	21	24	2	0	0
	44.68%	51.06%	4.26%	0.00%	0.00%
創新	18	24	5	0	0
	38.30%	51.06%	10.64%	0.00%	0.00%
資訊科技應用	17	26	4	0	0
	36.17%	55.32%	8.51%	0.00%	0.00%
國際移動力	13	27	7	0	0
	27.66%	57.45%	14.89%	0.00%	0.00%
自我管理	26	20	1	0	0
	55.32%	42.55%	2.13%	0.00%	0.00%
工作責任及紀律	31	16	0	0	0
	65.96%	34.04%	0.00%	0.00%	0.00%
領導能力	21	22	4	0	0
	44.68%	46.81%	8.51%	0.00%	0.00%



● 近五年雇主對本校校友整體滿意度

歷年(108~112)雇主對本校校友整體滿意度有緩步提升的趨勢，滿意度最高為今(112)年度的調查(4.48)，而近3年整體滿意度均維持在4.6左右。



● 近五年雇主評核本校校友應加強能力前三項 (整體)

年度 排名	108	109	110	111	112
應加強能力 NO.1	領導能力	國際移動力	國際移動力	國際移動力	國際移動力
應加強能力 NO.2	國際移動力	創新	創新	創新	創新 資訊科技應用能力
應加強能力 NO.3	創新	領導能力	領導能力 資訊科技應用能力	領導能力	領導能力

教育部 (UCAN) 公告培養能力		學校培養能力
溝通表達	問題解決	自我管理能力的
持續學習	創新	國際移動力
人際互動	工作責任及紀律	專業能力
團隊合作	資訊應用能力	領導能力