

臺北醫學大學

防制學生藥物濫用實施計畫



中華民國 109 年 2 月

臺北醫學大學「防制學生藥物濫用」實施計畫

壹、依據：

- 一、依教育部 108 年 2 月 20 日臺教學(五)字第 1080018057 號函「教育部防制學生藥物濫用實施計畫」修正版。
- 二、依教育部 108 年 9 月 9 日臺教學(五)字第 1080132104 號函修正發布之「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」。
- 三、依教育部 108 年 12 月 10 日臺教學(五)字第 1080178063 號函發布之「各級學校春暉小組運作標準作業流程」說明。

貳、目的：

- 一、行政院為解決當前毒品問題於 107 年 11 月 21 日行政院修訂「新世代反毒策略行動綱領」，期望透過「建構友善學習環境」、「加強全員防毒意識」、「精緻拒毒宣導措施」、「提綿密防制通報網絡」、「提升清查篩檢效能」、「完善輔導諮商網絡」及「強化轉介追蹤機制」等策略，以愛與關懷為核心，提供所有學校學生整體性與持續性服務與協助，以達成學生身心健康、遠離有害物質為目標。
- 二、本校配合教育部「教育部防制學生藥物濫用實施計畫」，以結合醫學、藥學專業及運用地區毒品防制資源，推動三級防制機制，透過多元化及多層面之宣導教育方式，辦理各項反毒宣導活動，並擴及鄰近國中、小學，推展反毒教育向下紮根教育，以達到零毒品進校園的目標。

參、實施對象與網絡：

以全校教職員生為核心，橫向結合地區警政、社政及衛教機構資源，實施毒品防制教育宣導，縱向向下紮根鄰近國中、國小學學生拒毒萌芽宣教工作(網絡圖如附件一)。

肆、具體作法：

- 一、成立跨處室防制藥物濫用工作小組(每學期召開工作小組會議乙次)，由學務處主導，統合總務處、環安處、進修推廣處、通識中心等一級單位，編成指導、執行、課程、輔導、巡查等編組，並結合吳興街派出所建立校外巡查熱點，共同推動學生藥物濫用防制工作。(編組及分工職掌表如附二)
- 二、依教育部三級預防計畫(教育宣導、關懷清查及醫療戒治)，擬定本校防制學生藥物濫用三級預防策略如后(三級預防架構及作業流程詳附件三)：

(一)一級預防(教育宣導)：

1. 減少危險因子方面

- (1)每學年度由軍訓室主導，結合學生社團，辦理防制學生藥物濫用講座與活動，並鼓勵學生從事有益身心健康之活動，避免涉足藥物濫用高危險場所，建立正確反毒知能。
- (2)結合導師、輔導老師、教官、衛保人員及各系所行政人力，清查反應可能藥物濫用之高風險學生，落實通報校安中心，如有涉毒學生立即啟動春暉輔導機制。校園可能涉毒的高風險對象如后：
 - a. 個性較衝動、逃避型因應者。
 - b. 情緒管理較差，如憂鬱程度高、心理壓力大、自傷意念高者。
 - c. 參加各系迎新或跨校舞會活動者。
 - d. 經常流連夜店、勤於跑趴或長期日夜顛倒者。

2. 熱點巡查

- (1) 與吳興街派出所合作建立毒品熱點巡邏網，並簽訂「維護校園安全支援約定書」，熱點區域每學期檢討更新乙次。

(2) 校內熱點，由校安中心檢視校園可能發生地點、區域，完成熱點斑點圖及巡查路線圖製作，由教官及校安同仁、警衛人員、宿舍管理人員，每日實施巡查並回報校安中心，巡查情形記載備查。(校園週邊暨校內熱點圖及巡查路線圖如附件四)

3. 增加保護因子方面：

(1) 強化藥物濫用防制知能：

- a. 每學年度中，由軍訓室指導學生以設攤及講座影片觀賞等多元方式，辦理防制藥物濫用活動，以強化學生「認識毒品危害，絕不試毒」之認知。
- b. 辦理反毒教育知能研習，提高導師、教職員參與藥物濫用防制知能研習比例，提升反毒意識。

(2) 加強「藥物濫用防制」宣導教育：

- a. 運用通識課程、全民國防教育軍事訓練課程，實施「藥物濫用防制」融入教學，使學生瞭解濫用藥物對人身健康及社會安全的嚴重危害。
- b. 結合教育部訂定6月為反毒宣導月，辦理「防制學生藥物濫用」系列活動，增進師生反毒認知。
- c. 結合服務中心服務學習，於每學年至學校週邊國中、小學推廣「防制學生藥物濫用」宣傳活動，擴大向下紮根反毒教育，使本校成為社區反毒資源中心，提供社區反毒教育必要之協助，善盡社會責任。
- d. 將防制藥物濫用認知課程結合寒暑假醫學營營隊，擴大反毒教育成效，善盡社會責任。
- e. 每學年宣導辦理各系「防制學生藥物濫用」認知檢測，提昇學生毒品正確認知。
- f. 針對外籍教師及學生，加強毒品相關法令及危害宣導。

g. 以教育部提供之「藥物濫用高風險篩檢量表」，做為評估藥物濫用高風險學生之參考。

(二)二級預防(關懷清查)：

1. 落實「特定人員」清查及名冊建立：

- (1) 透由警政機關通報、導師、心輔老師、衛教、學務人員等管道，反應有藥物濫用虞慮者。
- (2) 有事實足認為有施用毒品嫌疑之各級學校學生。
- (3) 經確認呈毒品陽性反應輔導勒戒完成一年以內之學生，即建立藥物濫用名冊，並登錄教育部藥物濫用管制系統。
- (4) 藥物濫用個案，透過春暉小組瞭解毒品來源相關情資，以密件送教育部學務司校園安全防護科，追查上源藥頭。
- (5) 特定人員名冊格式(如附件五)

2. 輔導：

- (1) 針對「特定人員」，循教育部「校園安全及災害事件即時通報網」通報教育部校安中心列管，學校啟動「春暉小組」機制，積極展開輔導(春暉小組運作標準作業流程如附件六、春暉小組編組表如附件七)。
- (2) 對個案學生，完成背景資料之整理暨動態輔導資料備查，並妥慎個資保管及保密作為。
- (3) 由導師(運作標準作業流程如附件八)、輔導人員(運作標準作業流程如附件九)、教官、家長等共同組成「春暉」輔導小組，實施三個月輔導，各輔導人員於輔導前及過程中進行溝通及分工，以多元輔導方式對個案每1-2週實施乙次輔導，並記錄備查(詳附件十)。
- (4) 「春暉」輔導小組，實施三個月輔導後，完備各項輔導記錄即召

開結案會議，討論個案是否解除輔導或持續管制，會議決議簽奉校長核定後執行，並通報教育部解除管制。(春暉輔導小組會議紀錄表詳附件十一)。

(5)個案如有轉學他校就讀，由校安中心通報轉學之學校校安中心知悉，以持續管制個案之輔導。

(三) 三級預防(醫療戒治)：

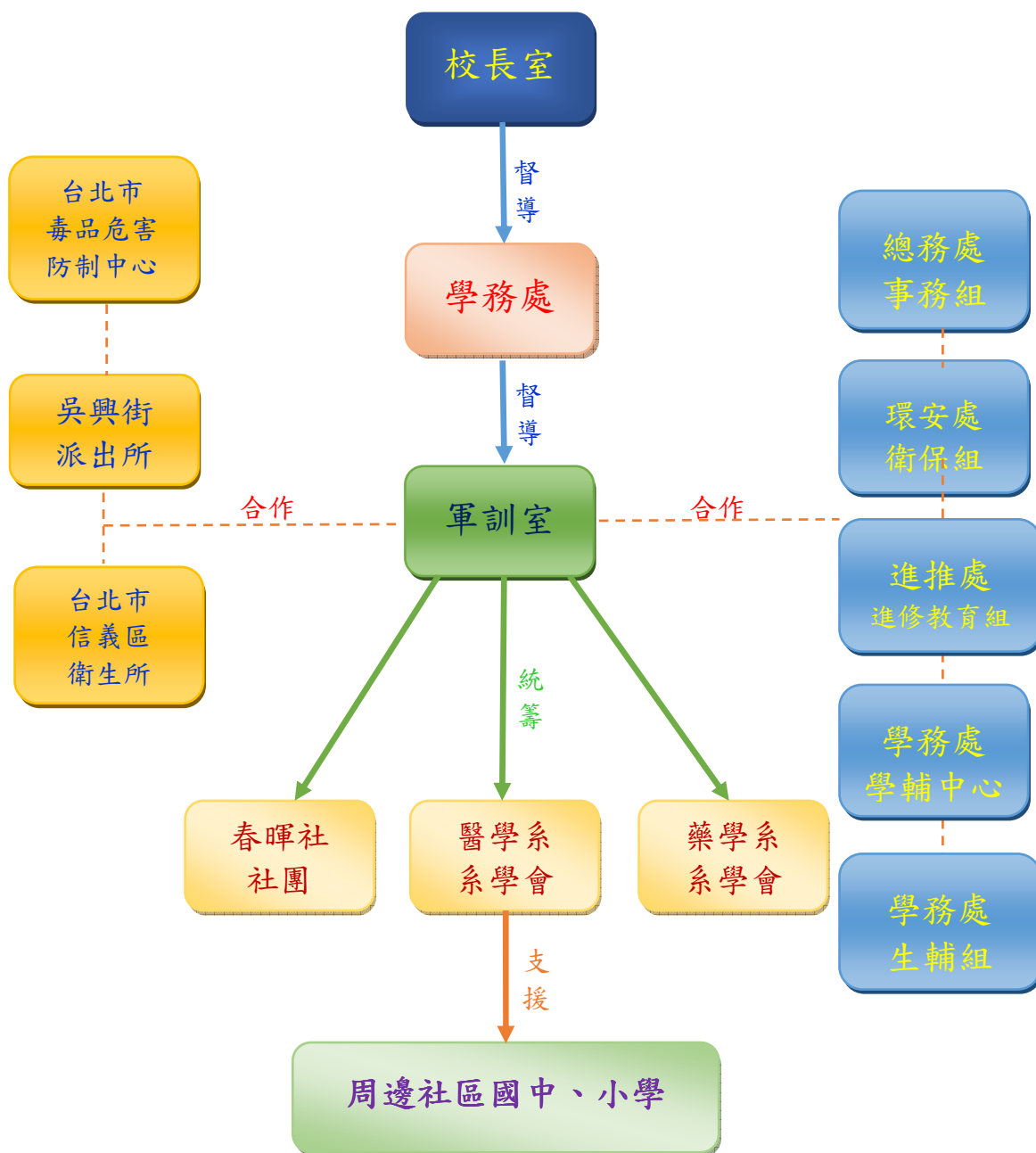
如有藥物濫用個案，經輔導 3 個月後若仍未戒除，即結合家長，將個案轉介至行政院衛生署指定之藥癮治療機構、藥物濫用諮詢及輔導機構贖續戒治，或視個案情況報請司法機關協助處理，以降低危害，預防再用。

伍、經費：

活動所需經費，由學務處年度業務費支應，如有擴大辦理，另行爭取教育部補助款支應。

陸、本計畫如有未盡事宜，另補充或修訂之。

臺北醫學大學防制學生藥物濫用宣教網絡



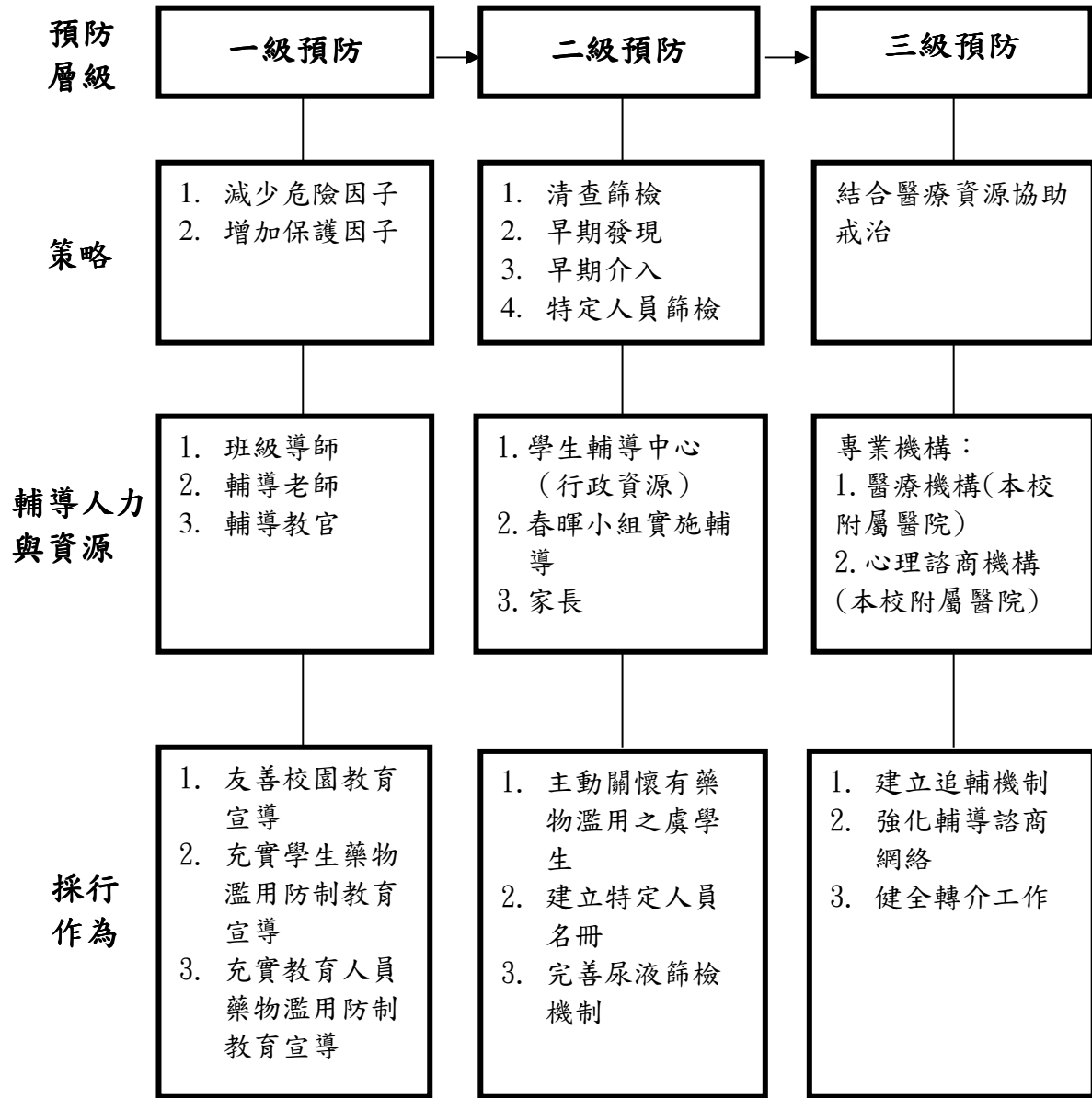
附件二

臺北醫學大學推動防制學生藥物濫用編組及分工職掌表

編 組	職 稱	職 務	職 掌	備 考
指 導 組	主 任 員	校 長	督導本校推動「防制學生藥物濫用」工作全般事宜	
	副 主 任 員	副 校 長	督導本校推動「防制學生藥物濫用」工作全般事宜	
	執 行 長	學 務 長	指導推動本校「防制學生藥物濫用」工作各項事宜	
	副 執 行 長	副 學 務 長	協助推動本校「防制學生藥物濫用」各項工作	
	副 執 行 長	總 務 長	協助推動本校「防制學生藥物濫用」各項工作	
	副 執 行 長	環 安 長	協助推動本校「防制學生藥物濫用」各項工作	
計 畫 組	組 長	軍 訓 主 任	<ol style="list-style-type: none"> 擬定本校「防制學生藥物濫用運動」工作實施計畫。 召開跨處室反毒會議，律定職掌分工，共同推動防制藥物濫用。 特定人員清查作業。 特定人員通報作業(反毒藥頭來源密件通報教育部會轉送相關機關)。 特定個案產生後春暉小組會議召開及輔導及轉銜。 辦理各項反毒教育。活動，提高教職員工生參與藥物濫用防制知能研習比例。 協同服務性社團、招募志工培訓並至國中小學進行反毒宣導。 宣導辦理防制學生藥物濫用認知檢測。 建立防制藥物濫用網站聯結教育部官網。 與警政單位合作提供簽訂「維護校園安全支援約定書」。 校內外毒品熱點規劃，並確與轄區派出所合作建立反毒熱點巡邏網，每學期檢討更新路線乙次。 	

課程組	組長	一般通識組 進推組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通識課程開設藥物濫用防制課程可行性評估。 2. 協助通識課程中融入藥物濫用知能。 3. 進推處協助將防制藥物濫用課程融入寒暑假營隊宣導。 	
輔導組	組長	學輔中心 主任 衛保組 組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師知能研習宣導協助特定人員清查及回報校安中心。 2. 協助「防制學生藥物濫用」課程納入導師研習活動。 3. 協助特定個案輔導工作 4. 衛保組協助特定人員清查及回報校安中心 	
巡查組	組長 (軍訓室主任)	軍訓室 事務組 組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校安中心值勤人員每日校內、外熱點巡查及回報。 2. 由保全人員執行校內熱點巡查及回報校安中心 3. 拇山宿舍宿管人員執行熱點巡查及回報校安中心 	

臺北醫學大學防制學生藥物濫用三級預防架構



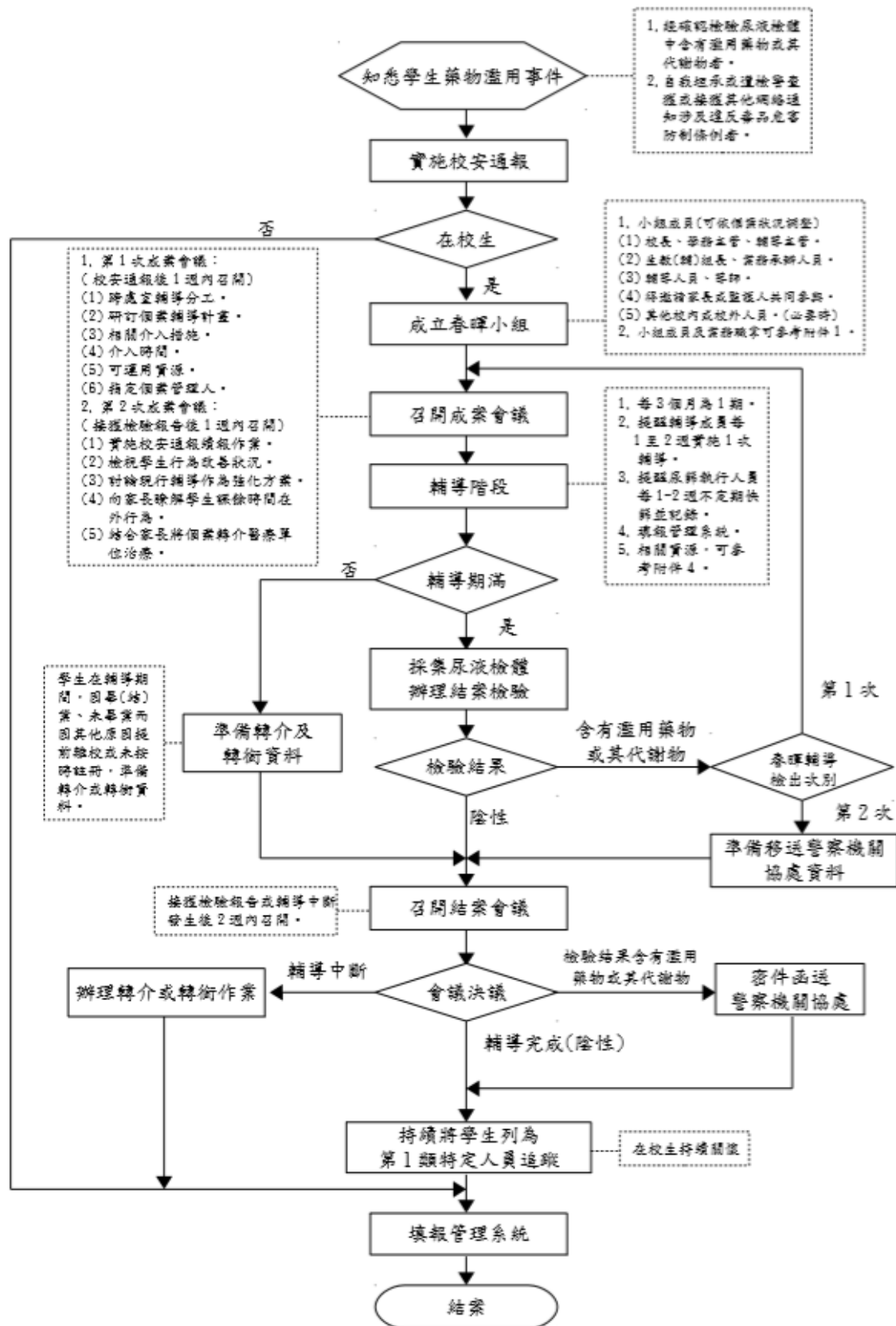
校園週邊暨校內熱點圖及巡查路線圖



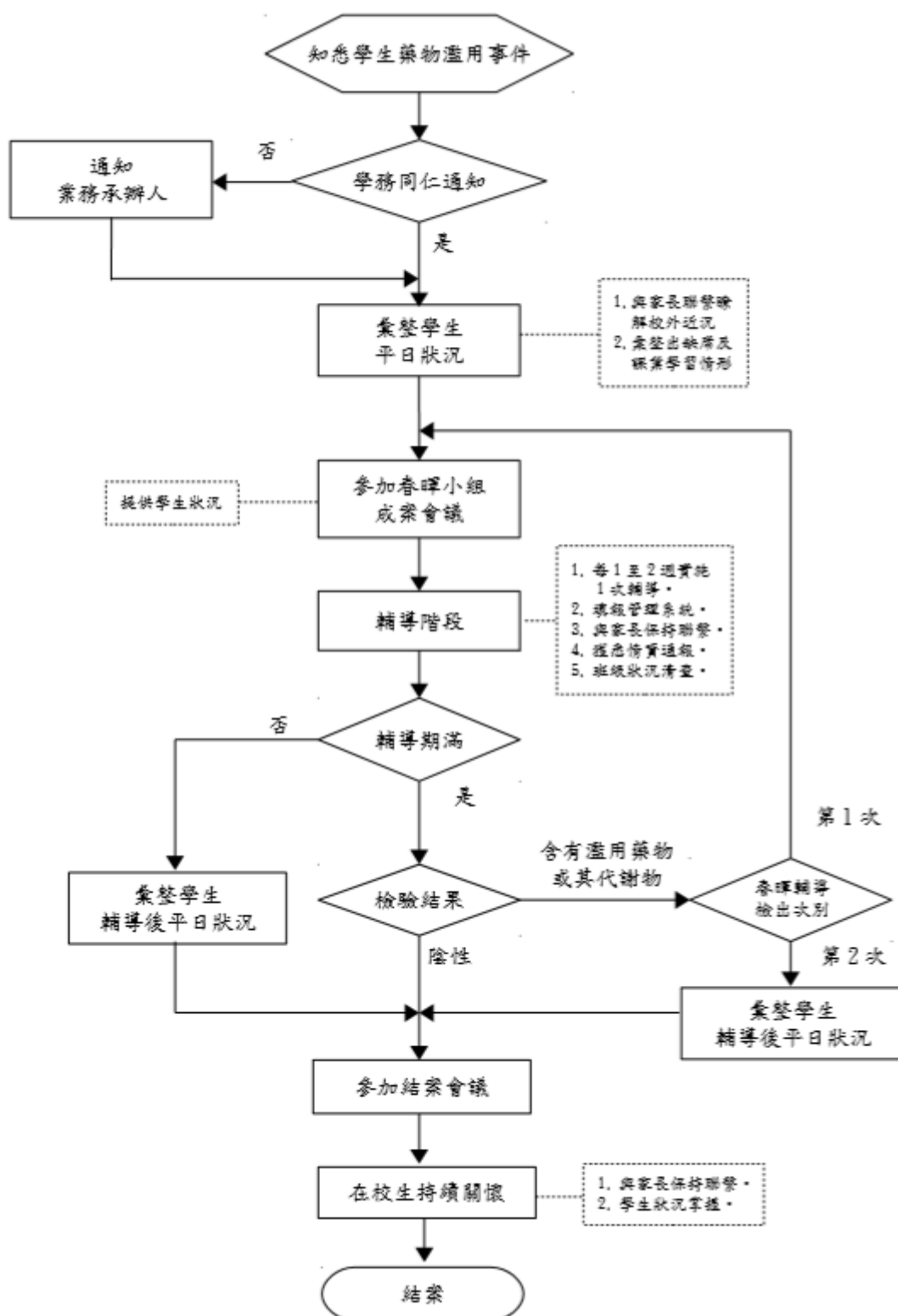
臺北醫學大學「春暉小組」編組人員名冊						
編號	學生學號 姓名	春暉小組		成立時間	解除列管 時間	備考
		春職	暉務			
1	0 0 0	學務長		0	0	0
		系主任		0	0	0
		輔導中心 主任		0	0	0
		導師		0	0	0
		輔導教官		0	0	0
		家長		0	0	0
2	0 0 0	學務長		0	0	0
		系主任		0	0	0
		輔導中心 主任		0	0	0
		導師		0	0	0
		輔導教官		0	0	0
		家長		0	0	0
3	0 0 0	學務長		0	0	0
		系主任		0	0	0
		輔導中心 主任		0	0	0
		導師		0	0	0
		輔導教官		0	0	0
		家長		0	0	0
4	0 0 0	學務長		0	0	0
		系主任		0	0	0
		輔導中心 主任		0	0	0
		導師		0	0	0
		輔導教官		0	0	0
		家長		0	0	0
5	0 0 0	學務長		0	0	0
		系主任		0	0	0
		輔導中心 主任		0	0	0
		導師		0	0	0
		輔導教官		0	0	0
		家長		0	0	0

本表自行延伸

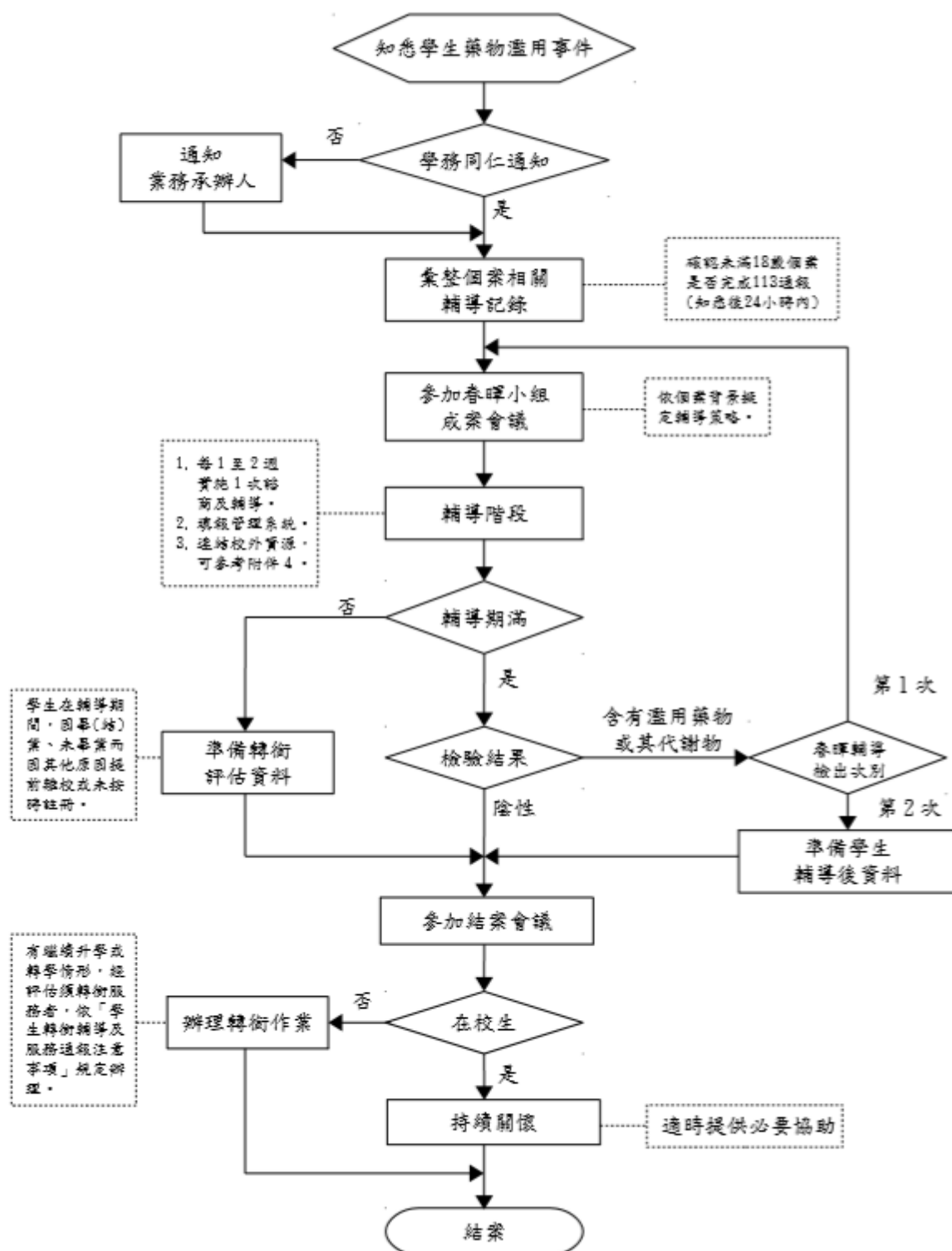
各級學校春暉小組運作標準作業流程(學校版)



各級學校春暉小組運作標準作業流程(導師版)



各級學校春暉小組運作標準作業流程(輔導人員版)



臺北醫學大學「春暉小組」個案輔導紀錄表 校安通報編號：

學生概況	姓名	王○○	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	年齡		貼相片處
	出生年月日	年 月 日	系別年級				
	身分證字號	○○××××○○	聯絡電話				
	戶籍地址						
基本資料	<p>1. 家庭背景： * 監護人：_____ (關係)；教育程度：____；工作性質：____；聯絡電話：____ * 家庭狀況：<input type="checkbox"/>一般、<input type="checkbox"/>原住民、<input type="checkbox"/>外配子女、<input type="checkbox"/>低收入戶、<input type="checkbox"/>經濟困難、<input type="checkbox"/>高風險家庭、<input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>* 家庭結構：<input type="checkbox"/>雙親、<input type="checkbox"/>單親、<input type="checkbox"/>隔代教養、<input type="checkbox"/>失親、<input type="checkbox"/>繼親、<input type="checkbox"/>重組、<input type="checkbox"/>其他____</p> <p>* 親子關係：<input type="checkbox"/>和諧、<input type="checkbox"/>一般、<input type="checkbox"/>衝突、<input type="checkbox"/>家暴、<input type="checkbox"/>疏離、<input type="checkbox"/>溺愛、<input type="checkbox"/>失功能、<input type="checkbox"/>其他____</p> <p>2. 身心狀況：(得複選) * 其他偏差行為：<input type="checkbox"/>無、<input type="checkbox"/>鬥毆、<input type="checkbox"/>偷竊、<input type="checkbox"/>霸凌、<input type="checkbox"/>出入不良場所、<input type="checkbox"/>加入幫派、<input type="checkbox"/>參加陣頭、<input type="checkbox"/>網路沉迷、<input type="checkbox"/>交友複雜、<input type="checkbox"/>反社會行為、<input type="checkbox"/>抽菸、<input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>* 心理情緒狀態：<input type="checkbox"/>正常、<input type="checkbox"/>躁鬱、<input type="checkbox"/>憂鬱、<input type="checkbox"/>焦慮、<input type="checkbox"/>過動、曾自傷、<input type="checkbox"/>其他____</p> <p>* 生活習慣：<input type="checkbox"/>整潔、<input type="checkbox"/>注重外表、<input type="checkbox"/>衣著不整、<input type="checkbox"/>清潔習慣不佳、<input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>3. 人格特質：(得複選) * <input type="checkbox"/>衝動、<input type="checkbox"/>偏激、<input type="checkbox"/>浮躁、<input type="checkbox"/>好鬥、<input type="checkbox"/>競爭、<input type="checkbox"/>冒失、<input type="checkbox"/>多疑、<input type="checkbox"/>好奇心強、<input type="checkbox"/>深沈、<input type="checkbox"/>武斷、<input type="checkbox"/>自我中心、<input type="checkbox"/>桀驁不馴、<input type="checkbox"/>任性、<input type="checkbox"/>粗魯 * <input type="checkbox"/>被動、<input type="checkbox"/>敏感、<input type="checkbox"/>順從、<input type="checkbox"/>膽小、<input type="checkbox"/>依賴、<input type="checkbox"/>自卑、<input type="checkbox"/>保守、<input type="checkbox"/>缺乏主見、<input type="checkbox"/>拘謹 * <input type="checkbox"/>負責、<input type="checkbox"/>細心、<input type="checkbox"/>有主見、<input type="checkbox"/>樂觀、<input type="checkbox"/>理智、<input type="checkbox"/>幽默、<input type="checkbox"/>大方</p> <p>4. 學校生活： * 師生關係：<input type="checkbox"/>普通、<input type="checkbox"/>良好、<input type="checkbox"/>衝突、<input type="checkbox"/>排斥 * 同儕關係：<input type="checkbox"/>良好、<input type="checkbox"/>不良、<input type="checkbox"/>孤僻、<input type="checkbox"/>遭排斥、<input type="checkbox"/>缺乏溝通技巧、<input type="checkbox"/>其他____ * 學習狀況：<input type="checkbox"/>普通、<input type="checkbox"/>自我要求高、<input type="checkbox"/>拒學、<input type="checkbox"/>翹課、<input type="checkbox"/>曾中輟、<input type="checkbox"/>學習意願低落、<input type="checkbox"/>低學習成就、<input type="checkbox"/>其他_____</p> <p>5. 目前或曾經接受外單位輔導狀況：(得複選) <input type="checkbox"/>就讀中介學園、<input type="checkbox"/>少輔會個案、<input type="checkbox"/>社會局少福(家暴)中心個案 <input type="checkbox"/>接受心理諮商、<input type="checkbox"/>接受精神醫療處遇(<input type="checkbox"/>用藥)、<input type="checkbox"/>司法機構處遇 如有上開情形者，請簡略說明接受輔導原因與目前狀況：</p> <hr/> <p>6. 藥物濫用狀況： * 區分：<input type="checkbox"/>疑似吸食者；<input type="checkbox"/>疑似吸食成癮；<input type="checkbox"/>持有；<input type="checkbox"/>販售藥物；<input type="checkbox"/>藥物名稱：____ <input type="checkbox"/>一級毒品；<input type="checkbox"/>二級毒品；<input type="checkbox"/>三級毒品；<input type="checkbox"/>四級毒品 * 藥物來源：<input type="checkbox"/>不明；<input type="checkbox"/>同學；<input type="checkbox"/>親友_____；<input type="checkbox"/>其他_____ * 是否提供檢警處理：<input type="checkbox"/>是；<input type="checkbox"/>否；<input type="checkbox"/>其他_____</p>						

臺北醫學大學春暉小組會議紀錄表	核閱欄
<p>1. 春暉小組第一次會議：</p> <p>開會時間： 年 月 日</p> <p>開會地點： _____</p> <p>主 席： _____</p> <p>小組成員簽名： _____ 、 _____ 、 _____</p> <p> _____ 、 _____ 、 _____</p> <p> _____ 、 _____ 、 _____</p> <p>決議：(簡述校內分工、輔導資源及方向等)</p>	
<p>2. 輔導過程紀要：</p> <p>輔導過程簡述：(簡述輔導資源、輔導日期、內容及學生狀況等)</p> <p>輔導期間尿液篩檢驗情形：(註明篩檢日期及結果)</p>	
<p>3. 結案會議紀錄：</p> <p>開會時間： 年 月 日</p> <p>開會地點： _____</p> <p>主 席： _____</p> <p>小組成員簽名： _____ 、 _____ 、 _____</p> <p> _____ 、 _____ 、 _____</p> <p> _____ 、 _____ 、 _____</p> <p>決議：</p> <p>(1) 個案經輔導後，尿篩結果已呈陰性(註明體檢送驗編號)，該生行為生活正常，建議解除列管</p> <p>(2) 個案經輔導後，尿篩結果已呈陽性，仍需持續輔導列管。</p> <p>(3) 經輔導3個月後若仍未戒除，即結合家長，將個案轉介至行政院衛生署指定之藥癮治療機構、藥物濫用諮詢及輔導機構廣續戒治。</p>	